



城崎っ子

豊岡市立城崎小学校

学校便り 4号

令和4年6月20日

文責 峠

学級経営案と非認知能力（やりぬく力・自制心・協働性）

各クラスの学級目標の紹介

<p>1年生</p> 	<p>2年生</p> 	<p>3年生</p> 
<p>げんき ～こころ・からだ・あたま～</p>	<p>なかよく たのしく やさしいクラス</p>	<p>なかよくスマイル18人</p>
<p>4年生</p>	<p>5年生</p>	<p>6年生</p>
		
<p>ハッピーズ ～やさしく助け合い、笑顔かがやく4年生～</p>	<p>COOL5th ～協同・やさしさ・元気～</p>	<p>切磋琢磨 ～挑戦・信頼・笑顔～</p>

日々の授業の中で培う「非認知スキル」 ～学級経営案の中に～

学級担任や教科担任は、一年間の学級経営案（授業経営案）を作成します。その中の言葉には、子どもたちの非認知スキルである「やりぬく力・自制心・協働性」を培うことをねらいにした言葉やその力を培おうとする方法などが明記されています。その一部をご紹介します。

やり抜く力

- ・認め、褒める声かけで自身を持たせ、自分で考えることや積極的に活動できる子を育てる。
- ・スモールステップで、活動に取り組み、達成感を味わう。
- ・目標に向け、ねばり強くやり抜く子を育てる。 など

自制心

- ・生活習慣を見直し、早寝早起きを定着する。
- ・姿勢を意識する。
- ・話すことを中心とした学習規律を身につける。 など

協働性

- ・助け合う、認め合う、励まし合う、伝え合う場を作る。
- ・相手を大切に思い、互いに認め合う仲間を作る。
- ・友だちの良さを見つけ、協力し合う仲間づくりをする。 など

行事の中で育む非認知スキル ～修学旅行と自然学校で～

教科学習の他に、学校・学年行事の活動の中でも、非認知スキルを伸ばしています。参加した教員も、子どもたちに非認知スキルを培うことを目標の一つにして、指導しました。



修学旅行 (5月20日 [金] 21日 [土] 広島方面 1泊2日)

やりぬく力	自制心	協働性
<p>広島平和公園の原爆の子の像の前で平和を祈るセレモニーをしっかりとやりぬきました。</p>	<p>J R の車内やホテル館内などの公共の場では、場に応じた行動ができました。</p>	<p>2 3 名が協力して折った千羽鶴を捧げました。班別学習でも助け合い、学びを進めました。</p>

自然学校 (5月30日 [月] ~6月3日 [金] 神鍋・円山川公苑・竹野浜 2泊5日)

やりぬく力	自制心	協働性
<p>飯ごう炊飯 (カレー作り) でのかまど係は、熱い炎の番を最後までやりぬきました。</p>	<p>泊も伴う自然学校では、自分の気持ちもコントロールして、共同生活を送りました。</p>	<p>重いかいを二人で持ち、上下左右とかいを操作し仲間と声と心を合わせ、港大橋まで行きました。</p>

7月の予定

- 1日 (金) 委員会活動 分団総会
- 5日 (火) 読み聞かせ
- 6日 (水) 星空集会
- 7日 (木) 第1回学校評議員会
- 13日 (水) 期末懇談会 (4・5年生)
- 14日 (木) 期末懇談会 (1～6年生)
- 15日 (金) 期末懇談会 (1～6年生)
- 19日 (火) 給食最終日
- 20日 (水) 1学期終業式
- 21日 (木) 夏季休業日開始 (～8/28)
- 28日 (木) 4年生飛行機遠足

【8月の予定】

- 20日 (土) 愛育会奉仕作業
- 29日 (月) 2学期始業式

